



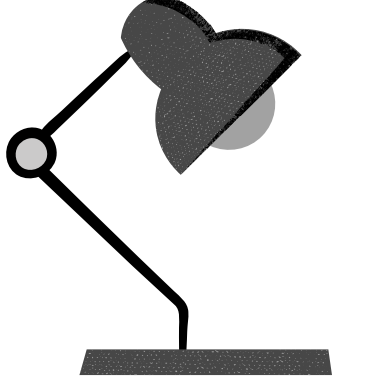
# Okul Başarısının Bileşenleri

Günümüzde başarının akademik çerçevede sınırlı tutulmadığı; bilişsel davranışların yanı sıra karakter, ilgi, sosyal ve duygusal gelişimi gibi bilişsel olmayan özellikleri de içerdiği bilinmektedir.

1

Kendini Tanıma

Kendini tanıma, potansiyelini fark etme ve gerçekleştirmeye dönük motivasyon oluşturmaya ve harekete geçmeyi işaret eder.

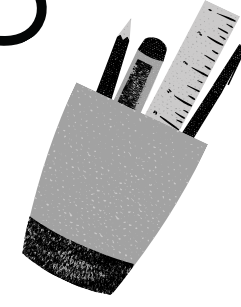


Çocuğun yaşına, ilgi ve yeteneklerine uygun; gerçekçi, ulaşılabilir ve kendine ait hedefler belirlemesi konusunda çocuğu destekleyin. Belirli aralıklarla geri dönütler alın ve onu cesaretlendirin.

2

Hedef Belirleme

Okul ortamında çocuklara gelişim düzeyleri ve becerileri doğrultusunda sorumluluklar ve sorumluluğun sonucuyla ilgili geri bildirimler verin.



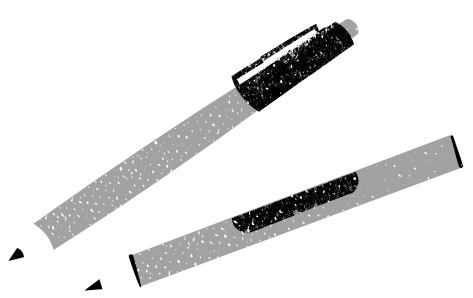
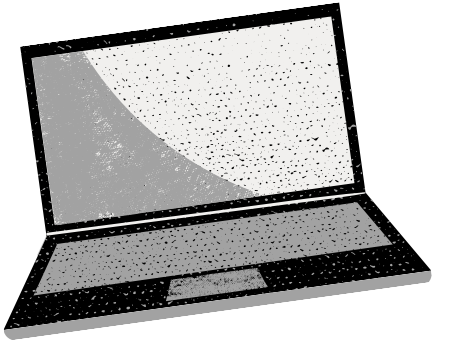
3

Sorumluluk

Başarı ile özgüven doğrusal bir ilişkiye sahiptir. Özgüveni yüksek çocuklar yetenekleri doğrultusunda hedefler koyarak başarı gösterebilmektedir. Özgüveni düşük çocuklar ise kendilerini başarısız ve değersiz görebilmekte ve yeteneklerinin farkına varmada sorun yaşamaktadırlar.

4

Özgüven



5

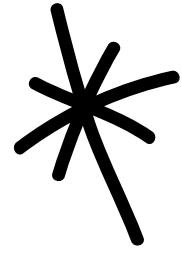
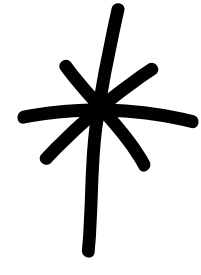
Verimli Ders Çalışma

Verimli ders çalışabilmek için nasıl bir yol izlenmelidir?

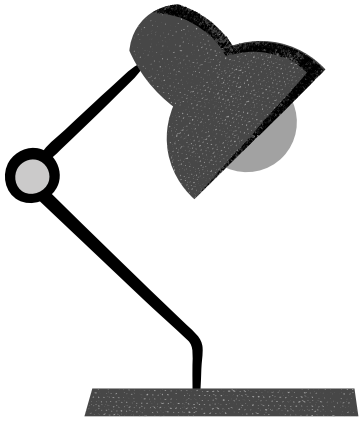
- Öncelikle istekli olmak gerekmektedir.
- Ardından hedef belirlenmelidir.
- Kişi eksiklerinin farkında olmalıdır.
- Belirlenen hedefe uygun çalışma programı hazırlanmalı ve bu plana uyulmalıdır.
- Zaman zaman istekli olunmasa bile program aksatılmamalıdır.
- Programdan alıkoyacak faaliyetlerden uzak durulmalıdır.
- Çalışma programı zamanla geliştirilmeli ve güncellenmelidir.



# Okul Başarısının Bileşenleri



6.



Okula Uyum  
ve Okula  
Devam

Okulun fiziki yapısı, öğretmenlerin yaklaşımı, okulun sosyal yapısı, çocukların okulu sevmesini sağlayan serbest zaman etkinlikleri gibi etmenler çocuğun okula uyumunu kolaylaştırır.

Herkesin birbirinden farklı öğrenme biçimleri vardır. Öğrencilerin öğrenme stillerinden hangisi ya da hangilerine daha yatkın olduklarını keşfetmeleri, sahip oldukları öğrenme stilini ders çalışma yöntemi üzerinde uygulamaları önemlidir.

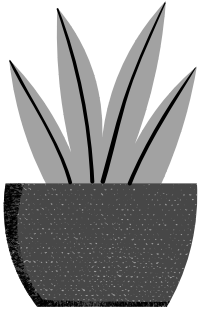
7.

Öğrenme  
Stilleri

8.

Zaman  
Yönetimi

Zaman yönetimini engelleyen unsur erteleme davranışıdır. Erteleme davranışıyla başedebilmeleri için öğrencileri plan yapma ve hedef belirleme konusunda cesaretlendirin.



Motivasyon hakkında öğretmenlere bazı tavsiyeler;

- Çocuğa değerli olduğu hissettirilmelidir. Değerli görülebilmesi için en önemli kriterin okul veya sınav başarısı olmadığını bilmesi sağlanmalıdır.
- Çocuğun ilgi ve yetenekleri ile uyumlu alanlara yönelmesi sağlanarak desteklenmelidir.
- Başarısızlıklara vurgu yaparak nasihat verilmemeli, etkili geri bildirimlerle başarıları vurgulanmalıdır.
- Başarının zeka ya da beceriden çok çalışma ve istikrara bağlı olduğu vurgulanmalıdır.

9.

Motivasyon

- İlgi ve yetenekleri doğrultusunda öğrencileri yönlendirmek, hobiler edinmesini desteklemek, üst öğrenim kurumlarını tanımasına yardım etmek, meslekler ve iş alanları ile ilgili gelişim düzeyine uygun bilgilendirme yapmak faydalı olacaktır.

10.

Geleceği  
planlama

